

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Особо охраняемые природные территории

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Код и наименования направления подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2020

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно – производственной и проектной деятельности.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих подготовку обучающихся в области организации, характеристики и значения особо охраняемых природных территорий в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о предпосылках и цели организации особо охраняемых природных территорий
 - изучить организационно-правовую основу создания и функционирования особо охраняемых природных территорий
 - приобрести навыки дифференцирования видов особо охраняемых природных территорий;
- изучить значение особо охраняемых природных территорий

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы	Уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Владеет способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

ОПК – 6 способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	Уметь применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	Владеет способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать базовые общепрофессиональные теории и методы современной биологии	Уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Владеть готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» входит в Блок 1 (Б1.В) вариативной части основной профессиональной образовательной программы, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01)

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	базовый	Биология Ботаника	Микробиология и вирусология Учение о биосфере Основы биотехнологии Биобезопасность продуктов биотехнологического и биомедицинского производства Устойчивое развитие Заповедное дело Региональная флора и фауна Региональная экология

			Экологические аспекты геологических работ Государственная итоговая аттестация
ОПК – 6 способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	базовый	Ботаника	Физиология Экологическая физиология и физиологические методы анализа живых систем Заповедное дело Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	базовый	Биология Теория эволюции	Биогеография Экология популяций и сообществ Устойчивое развитие Биохимическая экология Региональная флора и фауна Региональная экология Экологическая химия Химия окружающей среды Современные проблемы экологии Социальная экология Экология и демографические процессы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Зоогеография Государственная итоговая аттестация

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Особо охраняемые природные территории» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Контроль самостоятельной работы	7		7	
4	Подготовка к устному опросу		9		9
5	Самостоятельное изучение тем		35		
6	Подготовка к собеседованию		9		
7	Подготовка реферата		6		6
8	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		6		6
9	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачёт	
10	Всего	43	65	43	65

4. Краткое содержание дисциплины

Введение. Типы ООПТ, их цели, задачи и принципы функционирования. Введение. Определение и общие сведения об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Цель создания ООПТ. Исторические сведения об особо охраняемых природных территориях. Типы ООПТ. ООПТ – объекты общенационального достояния. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники. Национальные парки. Природные парки. Понятие о памятниках природы. Дендрологические парки. Ботанические сады. История возникновения особо охраняемых природных территорий.

Система ООПТ в России и в мире. Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия ООПТ. Характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Характеристика земель природно-охранного, природо-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Характеристика земель лесного, водного фонда и земель запаса. Характеристика земель иного назначения. Понятие о водоохранной зоне: рек, озёр, водохранилищ. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения. Нормативно- правовое обеспечение охраны и мониторинга ООПТ. Организационно- правовая основа создания ООПТ. Нормативно – правовая база, определяющая деятельность ООПТ. Регламент функционирования ООПТ. Виды ответственности за экологические правонарушения на особо охраняемых территориях. Международное сотрудничество в области охраны природы. ООПТ европейской и азиатской частей России. ООПТ Урала. ООПТ Европы, Азии, Северной и Южной Америк, Африки. Биосферные резерваты. Географическая сеть заповедников России. Понятие о Всемирном природном наследии. Основные проблемы, препятствующие эффективной деятельности ООПТ. Степени угрозы. Категории охраняемых территорий